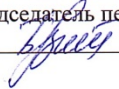



Принято: Протокол педагогического совета № 4 от «6» мая 2026 года Председатель педагогического совета:  Белова В.В.	«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Детский сад №12 «Лейсен» г.Мамадыш»  Загидуллина М.М. Введено в действие приказом № 54 от 4 мая 2026 г.
--	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение
«Детский сад №12 «Лейсен» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Лейсен» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Загидуллина Миляуша Мансуровна
Адрес организации	422190 Республика Татарстан г.Мамадыш ул.Ленина д.85 а
Телефон,	8855 (63) 3-24-10
Электронная почта	doylaisan12@mail.ru
Сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/mamadysht/dou_lejsen
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Лейсен» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 727 кв. м. под крышей из них площадь помещений 1667 кв. м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, газон 1500 кв. м., игровые площадки 2829 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 6.30-18.30 (двенадцатичасовой режим с пятидневной рабочей неделей, суббота, воскресенье – выходные)

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников

Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Участвует в разработке локальных нормативных актов, Регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор; -принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; -избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; - выдвигает коллективные требования работников детского сада и -избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; -рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20«Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» И на основе образовательной программы МБДОУ разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад посещают 121 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста –16 детей;
- вторая группа раннего возраста 19– детей
- младшая группа –20 детей;
- средняя группа – 25 детей;

- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа 23 – детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Оздоровительный процесс включает в себя:
 - Профилактические, оздоровительные мероприятия;
 - Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
 - Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - Двигательная активность;
 - Комплекс закаливающих мероприятий;
 - Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,

индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);

- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий

показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 51 ребёнка(20%), со второй группой здоровья (77 %), с третьей – 4 ребёнка (2 %), с четвертой – 0 детей, с пятой – 2 ребёнка (1%).

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни 0,8. По итогам контрольного периода освоения ОП ДОУ проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики, включающий анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2025 год выглядят в сравнении следующим образом:

Образовательные области	2022-2023 уч. год (высокий уровень)		2023-2024 уч. год (высокий уровень)		2024-2025 уч. год (высокий уровень)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное	73-46%	-	69-50%	87-66 %	58-50%	68-58%

развитие						
Познавательное развитие	67-43%	-	57-42%	84-63%	51-44%:	69-59%
Речевое развитие	77-49%	-	55-40%	80-60%	46-39%	75-64%
Художественно-эстетическое развитие	68-44%	-	56-41%	86- 65%	49-42%	70-60%
Физическое развитие	70-45%	-	74-55%	104-78%	65-56%	93-79%

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительный показатель уровня готовности к школе за три года

	2023	2024	2025
Готовность к школе: Уровень развития высших психических функций (%) (высокий уровень)	64%	67%	68%

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые включены в образовательную программу дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Лейсен» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан Образовательная программа дошкольного учреждения составлена в соответствии с Федеральной образовательной программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874. Одной из основополагающих функций программы является создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	88.70%
Неполная с матерью	14	11.29%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	33.06%
Два ребенка	53	42.74%
Три ребенка и более	30	24.19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Читай-ка», «Развивающие игры»; «Веселые ладошки», робототехника. Проводились кружки Английский язык, шахматы, хореография.
- В дополнительном образовании задействовано **(68 %)** воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 96% до 98%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 97,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 51% с высоким уровнем усвоения знаний. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.04.2025 г. Анализ представленных анкет, показал следующие результаты: 97% (100 родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных

услуг, частично удовлетворены – 2,9 % (19 человек), 0,1% (3 родителей) – не удовлетворен качеством оказания образовательных услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выполнение закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан»

В системе идет работа по использованию учебно-методического комплекта (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ. Основная цель УМК “Татарча сөйләшәбез” - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК “Татарча сөйләшәбез” разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы). При обучении детей татарскому языку основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. Активный словарь детей закреплялся во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, просмотров мультсюжетов, досугов и развлечений, посвященных татарским традициям и обычаям, а также известным татарским писателям - Г.Тукаю, М. Джалилю, А. Алишу. Для обучения родному (татарскому) языку на занятиях использовались фольклорные, дидактические игры, игры – драматизации, проведение татарских и русских национальных праздников: «Нәүрүз», «Сабантуй», мероприятий в рамках недели родного языка. В течение года проводилась работа с одарёнными детьми, которые участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, где занимали призовые места.

Вывод: В ДОУ созданы условия для обучения детей татарскому и родному (татарскому) языкам. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольные театры, игрушки и другие пособия для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края, но необходимо продолжать работу по обогащению среды. Однако ситуация, сложившаяся в настоящее время показывает, что приходится испытывать еще достаточно большие трудности в работе по новым образовательным программам в реализации УМК по ФГОС в соответствии ФОП ДО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92.30% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагогов, из которых 1 прошел упрощённую процедуру аттестации;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагогов

Сведения о кадрах

Характеристика	Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	

от 1 года до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	2
от 20 до 30 лет	8
По образованию	
Высшее	9
Средне-специальное	2

Годы	Количество сотрудников с категорией:			
	Высшая	Первая	СЗД	без категории
2022	8	5	0	0
2023	8	3	1	0
2024	7	2	0	1
2025	8	0	0	2

«Диссеминация лучшего опыта работы педагогов ДОО»

ДОО	Количество	Открытые занятия с детьми на РМО, семинарах	Выступления на РМО, семинарах, конфер.	Участие в конкурсном движении профес. мастерства	Публикации в сборниках семинаров, СМИ
ДС №12	10	<p>Закирова Э.Г Срез занятия «Мнемотаблицы для развития речи детей раннего возраста»</p> <p>Шипулина И.Р. ОД «Теневой театр «Пых»</p> <p>Горячева И.А. Ролик Срез занятия драматизация сказок в режиме дня</p> <p>Сергеева В.Н. Музыкально - театрализованное действие «Мы театралы» (региональный семинар «Воспитание базовых ценностей в музыкально-театрализованной деятельности в условиях сада и семьи)»</p>	<p>Галиева Э.Д “Семейный сундучок” (осознанное родительство) РМО .на базе МБДОУ ДС «Радуга»</p> <p>Закирова Э.Г. «Шестиугольное обучение как метод активизации мыслительной деятельности детей и привлечение родителей к образовательному пространству» РМО на базе МБДОУ-ДС №6 «Современные подходы в организации взаимодействия детского сада и семьи»</p>	<p>Муниципальный этап VIII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2024»,</p> <p>1 место</p>	<p>Сборник регионального семинара «Воспитание базовых ценностей в музыкально-театрализованной деятельности в условиях сада и семьи»</p> <p>Горячева И.А. «Музыкальный уголок в группе раннего возраста»</p> <p>Шипулина И.Р. Конспект музыкального занятия по театрализованной деятельности в старшей группе Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»</p> <p>Сергеева В.Н. Шамсутдинова Г.Х</p>

			<p>Белова В.В. « Организация обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в ДОУ (Семинар для руководителей ДОУ «Управление качеством дошкольного образования»)»</p> <p>Белова В.В. «Организация музыкально- театрализованной деятельности в рамках инновационной площадки»</p> <p>Шипулина И.Р. «Использование теневого театра в ДОУ»</p> <p>Сергеева В.Н. «Лего- костюмирование в повседневной жизни детского сада»</p> <p>Горячева И.А. «Творчество детей в саду и дома» региональный семинар «Воспитание базовых ценностей в музыкально- театрализованной деятельности в условиях сада и семьи)»</p> <p>Белова В.В. Отчет на занятии</p>	<p>Музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в средней</p> <p>Марсина Н.В., Галиева Э.Д. Консультация для родителей «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально - театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»</p> <p>Гасимова Гульсина Гильмухановна « Солнышко для мамы» (сценарий сказки для постановки)</p> <p>Кузнецова Римма Александровна Сценарий мероприятия «Масленица» (подготовительная к школе группа)</p> <p>Сборник материалов семинара –практикума ИП МБДОУ ДС 5 «Формирование патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Горячева И.А Од Наша дружная семья»</p> <p>Марсина Н.В .»Наши Земляки –герои»</p> <p>Од «С днем защитника отечества»</p> <p>Галеева Э.Д. Газета «Туганайлар»-</p>
--	--	--	---	--

			<p>группы «Ритм» ИП «Воспитатели России» от 30 мая 2025 года «Театрализация русской народной сказки в детском саду» Сергеева В.Н. «Музыкально-дидактическая игра на музыкальных занятиях в ДОУ» Семинар «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей» в рамках ИП «Воспитатели России» на базе ЧОУ ВО КИУ им. Тимирязова, МБДОУ ДС№37 «Сказка» г.Альметьевск</p>		<p>Кузнецова Р.А. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции им. ак. К.А.Валиева Кузнецова Р.А., Шамсутдинова Г.Х. «Здоровьесберегающие проектные технологии в ДОУ» Сергеева В.Н. «Ритмическая гимнастика на музыкальных занятиях»</p>
--	--	--	--	--	---

В 2025 году Детский сад принял участие и стал победителем

№	ДОУ	Название конкурса	Уровень, Кем и где проводился	Результат
1	МБДОУ-ДС12 «Лейсен» г.Мамадыш»	Республиканский конкурс театральных постановок «Театр дружит с ПДД-2025»	Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр внешкольной работы»	1 место
2		Республиканский экологический фестиваль – конкурс «Радужная сцена»	МО и Н РТ «Республиканский Олимпийский центр»	1 место Победитель номинация «Вокал-соло»
	Кузнецова Р.А. Сергеева В.Н.	Экологический конкурс сценического творчества среди дошкольных организаций «Через искусство к зеленой планете»	Всероссийская организация РГО в РТ	2 место
3		Республиканский экологический	МО и Н РТ «Республиканский	3 место Победитель номинация

		фестиваль – конкурс «Радужная сцена»	Олимпийский центр»	«Миниатюр
4		Всероссийский детский творческий конкурс «Мин бит татар малае»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет. МБДОУ «Золотая рыбка» № 26 ЕМР РТ	Диплом 3 степени
5		Муниципальный этап республиканского фестиваля детских - и юношеских театров «Сайяр»	Министерство образования и науки Республики Татарстан; Редакции журналов «Салават күпере» и «Сәхнә».	1 место
6		Районный этап республиканской акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами», МБДОУ «ДС №12 «Лейсен» г. Мамадыш»,	Программный комитет Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», Собрания Российской Федерации. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.	Диплом II место
7		Фестиваль – конкурс «Радуга детских талантов»	Районный	Диплом Хореография 3 степени (6-7) Вокал-соло 1 степени (6-7) Конферанс 2 степени (6-7)
8		Детская спартакиада «Вперед юниоры»	районный	«Бег», 2 место» «Прыжки в длину» 3 место
9		Татар малае-2025 Татар кызы-2025	Районный	Номинация «Ин оста жырчы кыз»
10		«Веселые старты»	Муниципальные соревнования	Призер 3 место
11		Окна Победы»	Районный патриотический конкурс	3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме, сотрудничают с «Федеральным институтом современного образования» (ФИСО), в направлении инновационной деятельности. Детский сад второй год работает в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». На основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» по направлению «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи». На основании письма Минпросвещения России от 21.11.2024 года №03 – 1664 «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей детей дошкольного возраста)», приказа Министерства образования науки Республики Татарстан от 23.01.2025 года №под- 67/25 «О региональных площадках дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан по внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на 2025 - 2026 учебный год. На постоянной основе детский сад ведет просветительскую работу используя разнообразные формы работы. В процессе использования виртуальных информационных площадок решаются следующие педагогические задачи:

- Повысить педагогическую грамотность родителей;
- Вовлечь родителей в процесс обучения и развития собственного ребенка;
- Сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между детским садом и семьей;
- Создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями;
- Познакомить родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребенка в детском саду;
- Гармонизировать детско-родительские отношения;
- Повысить ответственность родителей за отношение ребенка к коллективу сверстников и сотрудникам ДОУ.

К преимуществам использования мессенджеров во взаимодействии с семьей относятся:

- возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- возможность быстро доводить информацию до родителей;
- возможность вносить информационные изменения и дополнения;
- возможность оперативно получать обратную связь от родителей;

В социальной сети Вконтакте, на официальной странице детского сада Edu.tatar – регулярно публикуем фото и видео материалы нашей работы https://edu.tatar.ru/mamadysh/dou_lejsen

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования. Была проведена работа с педагогами по снижению бюрократической нагрузки, разработано Положение о перечне и форме документов, подготовка которых осуществляется воспитателями МБДОУ «Детский сад №12 «Лейсен» г.Мамадыш» Принято: Протокол педагогического совета № 4 от «6» мая 2026 года Введено в действие приказом № 53 от 06 мая 2026 года

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. В 2025 году учебно-методический комплект методической литературой был пополнен с учетом ФОП ДО. много поступило книг на татарском языке по разрядке МО и Н РТ. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.. Информационное обеспечение Детского сада включает: - ноутбуки; - мультимедийный проектор; - экраны для проектора; - программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью информирования родительской общественности информация о проведенных мероприятиях размещается на официальной странице ДОУ в социальной сети в контакте (VK). С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения

VII. Оценка материально-технической базы В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- кабинет ЛЕГО – 1;
- кабинет татарского языка – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходима замена мебели в трех группах.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем ежика» (сбор использованных батареек), «Сохраним дерево вместе» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы), «Добрые крышечки» (сбор крышек от ПЭТ бутылок

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- ~ уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- ~ электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- ~ мебель закреплена;
- ~ здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- ~ санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в

удовлетворительном состоянии;
 работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
 разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно- развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

VII «Оценка образовательного процесса» о сопровождении воспитанников – детей участников СВО С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги детского сада оказывали адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Оценка эмоционального состояния детей данной категории проводится методом наблюдения, результаты показали, что эмоциональное состояние данных детей в пределах нормы. Одним из главных факторов такого показателя является благоприятная среда детского сада. Итоги Года семьи Во исполнении Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в целях сохранения исторической памяти, празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и признания подвига участников СВО. Указ направлен на укрепление патриотизма и уважения к защитникам Родины. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о патриотизме и уважению к защитникам Родины. Организованы тематические выставки совместного творчества в разных форматах, спортивные развлечения. Таким образом, комплекс мер, реализованных в образовательном учреждении, позволил создать атмосферу глубокого осознания значимости подвига защитников Отечества, воспитывая уважение и гордость у подрастающего поколения за свою страну и её героическое прошлое.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	124
~ в режиме полного дня (8–12 часов)		124
~ в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-

~ в семейной дошкольной группе		-
~ по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
~ 8–12-часового пребывания		124 (100%)
~ 12–14-часового пребывания		-
~ круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	2
~ по коррекции недостатков физического, психического развития		-
~ обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
~ присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
~ с высшим образованием		10
~ высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
~ средним профессиональным образованием		2
~ средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11
~ с высшей		7(40%)
~ первой		2(27%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
~ до 5 лет		1(22%)
~ больше 10 лет		10 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
~ до 30 лет		1(31%)
~ от 30 лет и более		10(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/ 124
Наличие в детском саду:	Да/нет	
~ музыкального руководителя		Да
~ инструктора по физической культуре		нет
~ учителя-логопеда		нет
~ логопеда		нет
~ учителя-дефектолога		Нет
~ педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,39
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0,42
Наличие в детском саду:	Да/нет	
~ физкультурного зала		нет
~ музыкального зала		Да
~ прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		3

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП дошкольных учреждений.

Вывод: Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО и ФООП ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО и ФООП ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Пронумеровано, проінформовано,
скреплено печатью
листов.
Заведуючий

С. Шерш

Г. Загидуліна

